

## 「培力英檢」與大學英語文課程對應參考表

聽力【對應時請特別注意主題(topics)、言談類型(discourse genres)、認知層次(cognitive levels)等面向之資訊】

CEFR	「培力英檢」能力說明	已有相同或類似之能力說明	目前課綱未列入但擬列入或配合本校課程設計調整後列入	不適用 (請簡短說明理由)
A2	達 A2 考生具基礎英語能力，能聽懂生活及學習情境裡熟悉主題的簡短言談內容（例如公告、指示），並完成以下聽力任務：	--	--	--
	1. 聽懂生活及學習情境中日常溝通時的基本問題。			
	2. 大致理解與生活及學習相關簡短言談的主旨大意、關鍵資訊。			
	3. 根據適切的發音、語調等明顯的線索，做基本的推測（例如說話者的感受）。			
B1	達 B1 考生英語能力趨成熟，能聽懂生活及學習情境裡內容具體的言談內容（例如課堂授課、討論、廣播），並完成以下聽力任務：	--	--	--
	1. 理解內容具體言談的主旨大意、關鍵資訊與重要細節。			
	2. 根據內容具體言談的上下文做出正確的推測（例如說話者下一步的動作）。			
	3. 根據適切的發音、語調或言談的用字遣詞，推測說話者的看法、態度或說話者之間的關係。			
B2	達 B2 考生能聽懂較抽象的言談內容（例如課堂授課、討論、演講），並完成以下聽力任務：	--	--	--
	1. 理解較長言談內容的主旨大意、關鍵資訊與重要細節。			
	2. 理解並整合所聽到的較長言談內容與所看到的圖文重點，做出適當的推論。			
	3. 根據言談的用字遣詞，推測說話者的看法、態度或說話者之間的關係。			
	4. 理解言談脈絡（例如因果關係、說話者立場、先後順序等）並做適當的詮釋。			

## 「培力英檢」與大學英語文課程對應參考表

閱讀【對應時請特別注意主題(topics)、篇章類型(discourse genres)、認知層次(cognitive levels)等面向之資訊】

CEFR	「培力英檢」能力說明	已有相同或類似之能力說明	目前課綱未列入但擬列入或配合本校課程設計調整後列入	不適用 (請簡短說明理由)
A2	達 A2 考生具基礎英文能力，能閱讀生活及學習情境裡熟悉主題的簡短句子、文章（例如信件、公告），並完成以下閱讀任務：	--	--	--
	1. 從上下文推測詞彙的意義。			
	2. 大致理解與生活及學習相關簡短文章的主旨大意、關鍵資訊與重要細節。			
	3. 根據簡短文章中明顯的線索，做基本的推測。			
B1	達 B1 考生英文能力趨成熟，能閱讀生活及學習情境裡內容具體且組織清楚的文章（例如雜誌、網頁短文），並完成以下閱讀任務：	--	--	--
	1. 從內容具體文章的上下文推測詞彙的意義。			
	2. 理解內容具體文章的主旨大意、關鍵資訊。			
	3. 根據內容具體文章中的線索，做正確的推測。			
B2	達 B2 考生能閱讀較抽象的主題且較長的文章（例如期刊、專題報導），並完成以下閱讀任務：	--	--	--
	1. 理解較長的文章的主旨大意、關鍵資訊。			
	2. 理解並整合不同類型的資訊（例如圖表、文本），做適當的推論。			
	3. 根據上下文推測作者的看法、態度、及寫作目的。			
	4. 掌握較長的文章論述的脈絡（例如因果關係、作者立場、先後順序等），整合及分析內容，做出適當的詮釋。			

## 「培力英檢」與大學英語文課程對應參考表

口說 【對應時請特別注意主題(topics)、語言功能(language functions)、語言表現(linguistic performance)等面向之資訊】

CEFR	「培力英檢」能力說明	已有相同或類似之能力說明	目前課綱未列入但擬列入或配合本校課程設計調整後列入	不適用 (請簡短說明理由)
A2	達 A2 考生具基礎英語能力，能使用關鍵字、片語、簡單的句子完成以下口說任務：	--	--	--
	1. 說明、描述個人經驗。			
	2. 詢問與回答個人相關的資訊。			
	3. 針對熟悉主題表達看法（例：喜歡/不喜歡、同意/不同意等）。			
B1	達 B1 考生英語能力趨成熟，能使用清楚、達意的英語完成以下口說任務：	--	--	--
	1. 說明或描述與生活及學習相關的資訊與經驗。			
	2. 針對熟悉主題表達看法，與人交換意見（例：提供建議）。			
	3. 依據提示的圖文資訊，說明圖文的內容重點並表達看法。			
B2	達 B2 考生能以流利、適切的英語完成以下口說任務：	--	--	--
	1. 針對較抽象的主題進行描述、比較、評估、推論等。			
	2. 進行較抽象的主題的報告，表達立場、闡述意見，並回答問題。			
	3. 整合不同的圖文資訊，清楚正確的說明重點，並以細節鋪陳表達觀點，強化論述。			

## 「培力英檢」與大學英語文課程對應參考表

寫作【對應時請特別注意主題(topics)、語言功能(language functions)、語言表現(linguistic performance)等面向之資訊】

CEFR	「培力英檢」能力說明	已有相同或類似之能力說明	目前課綱未列入但擬列入或配合本校課程設計調整後列入	不適用 (請簡短說明理由)
A2	達 A2 考生具基礎英文能力，能使用關鍵字、片語、簡單的句子完成以下寫作任務：	—	—	—
	1. 書寫簡短的訊息，詢問與回答個人相關的資訊。			
	2. 簡短說明、描述個人經驗。			
	3. 針對個人相關的主題，撰寫短文表達自己的看法(例：喜歡/不喜歡、同意/不同意等)。			
B1	達 B1 考生英文能力趨成熟，能使用完整的句子，清楚、達意地完成以下寫作任務：	—	—	—
	1. 說明或描述與生活及學習相關的資訊與經驗(例：撰寫簡函或電子郵件，與朋友、同學分享學習的經驗/資訊)。			
	2. 針對熟悉主題表達看法，與人交換意見(例：提供建議)。			
	3. 依據提示的圖文資訊撰寫短文，說明圖文的內容重點並表達看法。			
B2	達 B2 考生能以流利、達意的英文完成以下寫作任務：	—	—	—
	1. 整合圖文資訊，摘要描述重點、比較關鍵訊息。			
	2. 針對較抽象的主題撰寫短文，表達立場、闡述意見，並提出適當的援引佐證。			
	3. 撰寫較為正式、有組織的信函(例：赴外進修/交換申請函)、讀書計畫。			