

## 教案設計表格

### 一、整體課程簡介(請老師惠填您本學期開授課程的基本資料)

課程名稱	英語圓桌會(二)	授課教師	南臺科技大學陳憶綺助理教授
課程主要教材	自編教材	授課班級	英語圓桌會(二)(B)
課程學習目標	1. 能夠討論來自不同學科的話題，以及與現代社會相關的道德主題。 2. 能夠用英語有效地表達意見和與他人進行辯論。 3. 能夠使用在線資源查找有關特定主題的資訊，並進行深度的探討。 4. 能夠對某個主題進行研究並進行批判性思考。		

### 二、融入《學術英語 Power Up》單元之教案設計

(請老師惠填您使用此教材於課堂教學的規劃與實施情形，表格欄位皆可擴充)

當週教學主題	第一次正式討論與錄影	選用《學術英語 Power Up》單元	第 7 單元
教學週次	第 6 週 至 第 8 週	教學總時數	共 4 節，200 分鐘
預期目標	1. 能針對討論主題做相關資料收集，並將資料做有效的分析與歸納。 2. 能將蒐集到的資料作重點整理並做出摘要的講稿寫作。 3. 針對討論議題做六種不同討論角色所需的講稿內容。 4. 觀察同儕的表現並反思自己的表現。		
教學設計摘要：請概述您如何運用《學術英語 Power Up》單元融入教學（約 200 字）			
<p>本次討論的議題為 “Is Goblin Mode the New Work Ethic?” 每組成員將分為六個進行圓桌討論時所需的角色(藍/白/紅/黃/黑/綠)來準備講稿進行討論。首先教師會以課本裡 p68 的範例文章及教授如何進行摘要寫作的步驟來教導學生將所蒐集到的資料進行重點的整理。接著請學生先針對課本的範例文章所形成的例句再加以改寫(會以小組討論的方式進行)。並進一步組合成新的摘要內容。在熟悉了整理重點與製作摘要的方法後，會請學生針對此次討論議題做資料的蒐集與討論各個角色所需要觸及的內容。並利用上節課教導的技巧來做重點的整理與摘要的寫作，以形成在下一周做正式討論時所需要用到的講稿。第七周為學校的春假周放假一次。在第八周時就請同學依照之前所製作的內容進行正式的討論並錄影。以供教師檢核學生參與討論的內容與結果，進行評分!</p> <p>除了教師的評量之外，也會給予學生一份檢核表，讓他們評量這次討論組內表現最好的同學，以及檢視自己表現的部分，是否有值得嘉許以及需要改進的部分!</p>			
教學活動內容及實施方式			
時間	學習重點、對應能力指標	教學活動流程	
30 分	圖文摘要的步驟與技巧	講授課本內容並分組討論，並將課本例句另行	

		改寫。後組成新的摘要內容。
20 分	檢視摘要結果與討論	分享同學的摘要內容並進行討論。
50 分	討論議題的資料蒐集與講稿規劃	以小組形式進行資料蒐集與討論講稿方向。並以歸納重點與寫作摘要方式開始製作正式講稿。
50 分	針對討論議題做六種不同討論角色所需的講稿內容。	以六帽角色進行議題討論
50 分	觀察同儕的表現並反思自己的表現。	填寫檢核表單。全班一起檢討第一次討論的內容與該修正的部分！
參考資料	同儕與自評檢核表。	
附錄(如有補充講義、學習單、同儕互評表、自評檢核表、隨堂測驗卷等，敬請檢附於後)		

## 附錄資料

### 1. 自評檢核與同儕互評學習單（每次正式討論完成後填寫。共四次。）

#### 自評檢核與同儕互評表

1. What's today's topic?
2. My character is (A) blue (B) white (C) red (D) yellow (E) black (F) green
3. How would you grade your performance today? (A) above 90 (B) 79-89 (C) 60-79 (D) 50-59 (E) Under 50
4. My best performance today is \_\_\_\_\_. (A) My oral skills (B) Usage of vocabulary and phrases (C) Logic and narration skills
5. My worse performance today is \_\_\_\_\_. (A) My oral skills (B) Usage of vocabulary and phrases (C) Logic and narration skills
6. The best group member this time is \_\_\_\_\_ (Full Name).
7. His / Her best performance today is \_\_\_\_\_. (A) Oral skills (B) Usage of vocabulary and phrases (C) Logic and narration skills
8. What kind of skills will I improve in the future?
9. I need to work on \_\_\_\_\_ this time. (which part of your speech)
10. My suggestion for the EAP skills \_\_\_\_\_.

### 2. 寫作練習（第三次與第四次討論後指派）

請將本周你的表現，依照review學習單的內容寫成一篇英語短文。內容8-10句。以word檔繳交，檔名為3rd discussion (你的名字)。

 設定

類型	個人作業
開放繳交	2025-05-21 15:00
繳交期限	2025-05-27
允許遲交	否
成績比重	0%
評分方式	直接打分數
成績查詢	繳交期限後開放
作業觀摩	不開放

請將本周你的表現，依照review學習單的內容寫成一篇英語短文。內容8-10句。以word檔繳交，檔名為4th discussion (你的名字)。

 設定

類型	個人作業
開放繳交	2025-06-04 15:00
繳交期限	2025-06-10
允許遲交	否
成績比重	0%
評分方式	直接打分數
成績查詢	繳交期限後開放
作業觀摩	不開放
email 提醒	到期前 3 天提醒 (對象 未完成的學生)

### 3.課程學習單列表(共四次)以及圖文統整技巧學習前後測問卷列表

英語圖桌會(二)(B)\_外國語文 / 問卷

問卷

 新增  複製

項次	名稱	期限
1	圖文資訊寫作印象(初測)	03-30 23:59
2	第一次上台review學習單	04-15 23:59
3	第二次上台review學習單	05-06 23:59
4	第三次上台review學習單	05-27 23:59
5	第四次上台review學習單	06-10 00:00
6	圖文資訊寫作印象(後測)	06-17 23:59