

教案設計表格

一、整體課程簡介(請老師惠填本課程的基本資料)

課程名稱	工程英文學術口頭報告	授課教師	國立臺灣科技大學 朱芳儀助理教授
課程主要教材	網路、書本等資源之自製教材	授課班級	機械系、材料系、電 機系、電子系、營建 系、化工系、資工系
課程學習目標	<p>本課程為中階英語課程，目的在培養工程相關主修學生之英文口頭報告能力。透過課程之教學活動與實際演練，學生將學習如何準備與實行工程領域的英語表達與簡報能力，能增進一般的演說與簡報技巧，並善用視聽輔助等，能在學術與各種場域中有條不紊地自信溝通、減少英語演說焦慮，並具備意見發表與討論的能力，進而透過演說展現專業特質，增加未來職場競爭力。</p> <p>學生將透過不同媒介（文字、圖像、多媒體等），多元識讀含大量英文文字之文章、影片、與網站，學習如何準備英語演說內容，並以適當的英語演說技巧、善用視聽輔助資源來自信地、順利地進行英語演說，藉由批判思考、自省改善、討論溝通、協調合作等學習過程，培養以下核心專業能力：</p> <ul style="list-style-type: none">• 一般英語(EGP)運用、溝通能力• 專業英語(ESP/EAP)運用、溝通能力• 工程英文學術口頭報告能力• 閱讀、分析與引用英文學術性文章能力• 專案規劃及執行的能力• 批判性思考及問題解決能力• 溝通、協調、合作的能力• 人文素養及社會關懷能力• 5C 能力：溝通協調能力 (Communication)、團隊合作能力 (Collaboration)、複雜問題解決能力 (Complex problem solving)、獨立思辨能力 (Critical thinking)、創造力 (Creativity)		

二、融入《學術英語 Power Up》單元之教案設計

(請老師惠填您使用此教材於課堂教學的規劃與實施情形，表格欄位皆可擴充)

當週教學 主題	The given rules (II)	選用《學術英語 Power Up》單元	第 <u>2</u> 單元
教學週次	第 <u>4</u> 週 至 第 <u>4</u> 週	教學總時數	共 <u>2</u> 節， <u>100</u> 分鐘

預期目標	<p>1. 講授:(i) 複習 The given rules (包含 informative speech and persuasive speech) (ii) 認識 sustainable development goals—SDGs 聯合國「2030 永續發展目標」 (iii) 學習英語數字的正確唸法、如何引述表格內容與說明數據資料</p> <p>2. 活動：小組討論、課堂分享與回饋 (SDGs 介紹、閱讀與分享活動，讓學生複習如何了解並遵守工程英文學術口頭報告的規則，進而準備適合的演講內容，同時學習如何描述與介紹圖表)</p>
------	---

教學設計摘要：請概述您如何運用《學術英語 Power Up》單元融入教學（約 200 字）

這門課程是工程英文學術口頭報告，其中一項學生需要學習的重要技能，便是在進行英文學術簡報時，能正確地引述表格內容與說明數據資料，正好學術英語 Power Up 的第二單元是很好的暖身練習/複習教材，它包含了數字的正確唸法、提供常用片語與實例、再到口說練習任務，皆能很好地幫助學生鞏固相關知識，並在本課程延伸的課堂活動中能讓學生實際運用，介紹 SDGs 官方網站的圖表，亦能嘉惠將來的口頭報告表現。

教學活動內容及實施方式

時間	學習重點、對應能力指標	教學活動流程
0~15 分	Warm-up: 複習 The given rules (包含 informative speech and persuasive speech)	<p>1. 複習上週講的重點</p> <p>2. 播放兩部短片，讓學生區分與說明哪一個是 informative speech、哪一個是 persuasive speech，藉此同時練習英文聽力、學習影片內容與演說技巧</p>
16~20 分	介紹另一個可能的 given rule: SDGs	<p>1. 延續上週的教學，使學生了解報告內容有可能被(主辦方/師長)要求需要使用某些形式或是包含某些主題，SDGs 議題便是常與工程領域結合的熱門選項之一</p> <p>2. 介紹 SDGs 的意義與重要性 (https://sdgs.un.org/)</p>
21~24 分	教導學生「介紹圖表」的重要性與常見圖表	<p>1. 學術英語 Power Up 第 19 頁 warm up</p> <p>2. 使學生了解進行工程英文學術口頭報告時，其中一項重要技能便是介紹圖表，像是 SDGs 官方網站上就有許多圖表，學生因此在瀏覽理解內容時，不僅要看懂圖表，還要能正確引用與說明</p> <p>3. 介紹常見的各類圖表，包含表格 (tables)、圓餅圖 (pie charts)、長條圖 (bar charts)、折線圖 (line graphs)</p>
25~34 分	教導學生數字的正確唸法	<p>1. 學術英語 Power Up 第 20~21 頁</p> <p>2. 帶著學生了解數字的正確唸法</p> <p>3. 教師可以用網站隨機抽籤的功能或教師自行出題來進行搶答活動，以檢驗學生皆能正確唸出數字</p>
35~38 分	介紹延伸的實用技巧	<p>1. 學術英語 Power Up 第 22 頁</p> <p>2. 使學生了解介紹圖表時常用的搭配詞語與例句</p>
39~53 分	課堂演練活動：Our	<p>1. 學術英語 Power Up 第 23 頁</p>

	generations, our future 教導學生分析圖表與論述	2. 帶著學生由圖表認識 Generations X, Y and Z 各自的特色：教師可依序（表格每欄或是每列）請學生發表論述，請他們展示介紹那一欄或是那一列所提供的資訊；每位同學可能有不同的表達方式，教師可以藉此給予回饋，並使大家互相交流學習
54~92 分	課堂延伸小組活動： Summarize and explain 練習做摘要與介紹圖表	<ol style="list-style-type: none"> SDGs 官方網站: https://sdgs.un.org/ 帶著學生熟悉 SDGs 官方網站，並指派每一小組認領一項永續發展目標，在每一項永續發展目標的 overview 頁面，會有標題與圖表總匯，教師可以請各組同學詳讀這些圖表、練習理解與表述，並在課堂上進行發表分享，最後教師亦給予學生回饋。例如：第一組分配到 Goal 1，四位小組成員先在台下一起討論熟悉主題和圖表，接著每位成員各自認領一個圖表準備等一下上台發表分享，一起練習以英文表述，如過程有遇到困難，除了自助查辭典、成員彼此幫助，教師與助教亦可從旁提供指導協助；練習好之後，請每一組輪流上台發表，全班一起觀摩學習，教師可以針對演說技巧給予評論，點評優點增進學生信心，提出可以更進步的地方作為改善目標，同時，也可以就不同永續發展目標進行進一步討論交流，了解 SDGs 各個目標的內容與探討其在生活的密切關聯和工程學術領域相關的演說運用
93~100 分	Review & assignment: 觀摩更多好的演說影片 與 Dubbing 配音活動預告	<ol style="list-style-type: none"> 複習本週講的重點：提供 highlights or takeaway points 指派回家作業：鼓勵同學多多找工程英文學術領域相關的影片來觀摩，不僅可以學習影片中的內容，還能從中獲得靈感或是演說技巧等方面的啟發；並請同學找一部最適合進行 Dubbing 活動的影片，繳交到課程學習平台上的作業區，以便下週回家可以完成 Dubbing 作業 預告與介紹 Dubbing 活動
參考資料	<ol style="list-style-type: none"> SDGs 官方網站: https://sdgs.un.org/ Ted talks: https://www.ted.com/talks YouTube channels 	

附錄(如有補充講義、學習單、同儕互評表、自評檢核表、隨堂測驗卷等，敬請檢附於後)